



École des Bâtisseurs

Processus de signalement et de suivi – Intimidation et discrimination

OBSERVATION OU SIGNALEMENT

→ Élève, parent ou membre du personnel observe ou rapporte une situation d'intimidation ou de discrimination.

INTERVENTION IMMÉDIATE

→ Le membre du personnel :

- Écoute et prend la situation au sérieux
- Assure la sécurité immédiate des élèves
- Note les faits essentiels
- Informe la direction si l'incident est grave ou répétitif, ou si la situation s'est déroulée dans l'autobus.

Définir ce qu'on entend par **intimidation** et **discrimination** :

Intimidation : une recherche de pouvoir, un comportement répété et/ou intentionnel, qui cause du tort physique, verbal, social ou émotionnel à une autre personne.

Discrimination : traitement injuste ou différencié fondé sur la race, le genre, la religion, un handicap, l'orientation sexuelle, etc.

IMPLICATION DE LA DIRECTION

→ La direction :

- Reçoit l'information
- Mène une enquête au besoin
- Détermine les mesures appropriées et planifie la communication avec les parents

COMMUNICATION AVEC LES PARENTS

→ Dans les 24 à 48 heures :

- Accuser réception du signalement
- Expliquer les prochaines étapes
- Fournir un retour une fois le suivi complété

DOCUMENTATION ET SUIVI

→ Chaque situation est :

- Documentée
- Suivie auprès des élèves concernés
- Réévaluée pour s'assurer que la situation est réglée

PRÉVENTION ET SENSIBILISATION

→ Prévention et suivis au besoin :

- Discussions en classe
- Activités éducatives de sensibilisation
- Soutien individuel ou collectif
- Sondage d'intimidation 4^e et 5^e année 2 fois / année