


---

## Procès-verbal – janvier 2022

---

	<b>CPAÉ — ÉCOLE DES BÂISSEURS – ORDRE DU JOUR</b>
<b>Date : le mardi 25 janvier 2022</b> <b>Rencontre virtuelle TEAMS</b> <b>Heure : 19 h</b>	
<b>Présents : Danielle, Laure, Joseph, Liz, Caroline F, Caroline L, Sylvie</b> <b>Absents :</b>	
<b>1</b>	<b>Points de gestion</b>
A)	Ouverture de la réunion
B)	Adoption de l'ordre du jour Proposé : Caroline Lafontaine Appuyé : Danielle Bouchard Adopté
c)	Adoption du procès-verbal de la dernière rencontre Le procès-verbal a été perdu dans un vol d'ordinateur. Le rappel a été fait et il n'y a rien à ajouter. L'adoption du procès-verbal tel que présenté  Caroline Foisy propose

	Caroline Lafontaine appuie Adopté
<b>2</b>	<b>Points de suivis</b>
A)	<p>Suppléance</p> <p>Particulier avec l'enseignement en ligne. Certains enseignants ont eu la COVID, mais ils étaient capables de remplir leurs fonctions d'enseignement.</p> <p>Les suppléants nécessaires sont capables de faire l'enseignement en ligne (formation offerte par le DSFS).</p> <p>Pour le retour des élèves—Les districts ont rencontré les écoles pour les manques dus aux symptômes.</p> <p>L'école peut se réserver (3 suppléants par jours) pour la période du 31 janvier au 25 février (4 semaines) des suppléants au quotidien en plus d'enseignants en appuis.</p> <p>Ajout d'une nouvelle personne sur la liste de suppléance à l'ÉDB.</p> <p>Caroline Foisy - Personnes formées au district qui pourrait faire une aide dans les salles de classe dans le même sens d'Horizon. Sylvie a entendu l'écho de cette initiative jusqu'en février pour un soutien (surveillance, administrative, suppléance) si nécessaire.</p>
B)	<p>Formation CPAÉ</p> <p>Tenir pour acquis que tous les membres ont fait la formation</p>
C)	<p><b>Situation COVID</b></p> <p>Transport scolaire pourrait affecter dans le COVID19. On nous informe de l'ajout de 3 chauffeurs d'autobus.</p> <p>Stratégies pour rattraper les apprentissages perdus : défis du format en ligne.</p> <p>Le personnel travaille d'arrache-pied tant pour couvrir les apprentissages essentiels des programmes d'études.</p>

	<p>L'école a reçu un budget pour un plan de rattrapage pour la littératie. Ajouter des ressources humaines pour travailler avec les élèves à risque. Les fonds seront utilisés au retour en classe.</p> <p>Ajout de 2 enseignantes à la retraite après le congé de mars pour aider les enfants à risque en lecture.</p> <p>Caroline Lafontaine: Est-ce qu'il y a un plan pour les élèves non identifiés comme à risque ? Il y a du retard systématique ? Est-ce que les exigences seront abaissées à long terme ?</p> <p>Les programmes d'études ont été allégés pour identifier les éléments essentiels et modifier les approches. Il y a des apprentissages intéressants en ligne.</p> <p>Aucune indication pour un rattrapage en général qui vient du district ou ministère.</p> <p>Congé de mars annulé ou l'école d'été ? Aucune indication pour l'instant.</p> <p>Portraits d'école et portraits de classe seront mis de l'avant. Il y a des élèves qui sont plus à risque.</p> <p>Danielle : Examens du ministère cette année sont encore en plan d'administration cette année. L'apprentissage en ligne n'est pas équivalent.</p> <p>Réponse : oui, les examens du MEDPE sont maintenus cette année</p> <p>Le district aura un site internet s'il a un avis d'exposition. L'enfant qui reçoit un résultat d'un test positif peut continuer en apprentissage avec du soutien si possible.</p> <p>Les tests rapides ne sont plus disponibles à l'école pour l'instant.</p>
<b>3</b>	<b>Points d'information</b>
A)	<p>Rapport du CED</p> <p>Raphaël</p> <p>Suppléance-beaucoup d'efforts pour les chauffeurs d'autobus. La suppléance est toujours sur la table pour un plan à court, moyen et long terme.</p>


	<p>Sylvie va attacher des initiatives pour le recrutement du personnel.</p> <p>Gouvernance scolaire devrait changer avec consultation publique.</p>
	<p><b>Journée CAP</b></p> <p>Retour en enseignement</p> <p>Horaire chambardé pour les parents et pour les enseignants</p> <p>Communication avec Chantale Varin. Il est demandé de reprendre la journée CAP pour les enseignants. Demi-journées pourraient devenir une journée complète dans l'année scolaire 2022.</p>
Ajout à l'ODJ	<p style="text-align: center;"><b>Sondage de parents en ligne</b></p> <p>Association des parents — Majorité des parents veulent un retour en classe.</p>
Ajout à l'ODJ	<p style="text-align: center;"><b>Lettre pour le ministre Cardy ou le district</b></p> <p>Enseignement à distance n'est pas la même chose qu'en personne</p> <p>Santé mentale</p> <p>Augmentation des différences entre les enfants</p> <p>Enseignement en ligne, solution à long - terme pour des absences dans le futur.</p> <p>Rappel au ministre que l'apprentissage en ligne que ce n'est qu'un outil au quotidien, mais plutôt une alternative.</p> <p>Les outils d'apprentissages ne sont pas faciles d'accès sans avis.</p>
	<b>Décisions requises</b>
A)	Budget 500\$

	<p>Idées :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Semaine d'appréciation à l'éducation 7-11 février</li><li>• Collaboration avec le comité de parents pour contribuer le \$500</li><li>• Parents veulent montrer appréciation aux employés</li><li>• Carte envoyée à la main ou virtuelle— Caroline Foisy</li></ul> <p>Proposition Liz Lautard d'utiliser le budget pour appuyer les initiatives du comité de parents Appuyé : Caroline Lafontaine</p>
	<p style="text-align: center;"><b>Levée de la réunion</b></p> <p><b>Proposition</b> Liz Lautard <b>Appuyé</b> Joseph Page</p>

---

## ODJ – février 2022

---

	<b>CPAÉ – ÉCOLE DES BÂTISSEURS – ORDRE DU JOUR</b>	
<b>Date : le mardi 22 février 2022</b> <b>Rencontre virtuelle TEAMS</b> <b>Heure : 19 h</b>		
<b>1</b>	<b>Points de gestion</b>	
A)	Ouverture de la réunion	
B)	Adoption de l'ordre du jour	
c)	Adoption du procès-verbal de la dernière rencontre	
<b>2</b>	<b>Points de suivis</b>	
A)	Mise à jour COVID	
B)	Semaine de l'appréciation de l'éducation – contribution CPAÉ (Caroline)	
C)	Lettre concernant l'enseignement à distance (Caroline)	
D)	Suivi TBÉ école (Sylvie)	
<b>3</b>	<b>Points d'information</b>	
A)	Mise à jour CED (Raphaël)	

	<p>Message de Raphaël :</p> <p><i>Une rencontre extraordinaire aura lieu le jeudi 3 mars 2022, à partir de 19h, sur la plateforme Zoom. Vous pouvez participer à la rencontre par l'entremise du lien Zoom suivant:</i></p> <p><a href="https://us06web.zoom.us/j/83362377659?pwd=dnRWOFPpM2RFUFhxVEt0bDN6akJCUT09">https://us06web.zoom.us/j/83362377659?pwd=dnRWOFPpM2RFUFhxVEt0bDN6akJCUT09</a>.</p> <p><i>Cette rencontre se dit « extraordinaire » car pour la première fois, la FCÉNB, les membres du CÉD-S ainsi que vous tous, (tous les membres des CPAÉ du DSFS) seront regroupés ensemble pour une session d'information sur la gouvernance scolaire. Le but de cette rencontre est de vous faire la même présentation que celle faite avec les partis politiques concernant la présente réforme de la gouvernance scolaire au Nouveau-Brunswick. Merci de réserver ce temps dans vos agendas et au plaisir de vous voir.</i></p>
B)	Communication CPAÉ / École
<b>5</b>	<b>Levée de la réunion</b>