

CPAÉ- École des Bâtisseurs Procès-verbal- Réunion du CPAÉ le mardi 19 novembre 2019 à 19h à la salle du personnel

Présence : Julie Cormier, Directrice; Julie Blanchard, Vice-présidente; Chantal Gauthier; Floriane Place-Verglines-Wood; Sylvia Reentovich; Charlène Rochefort-Allie; Erica de Passillé; Danielle Blanchard; Caroline LaFontaine; Joseph Pagé

Absence : Liz Lautard, Présidente; Willy Wilondja, représentant du CED; Isabelle Lavoie Daigle; Martin Sénéchal; Shanie Stozek; Michelle Benoit-Guignard; Marc Girard, Jessica Gallant (enseignante représentante).

Invité : Miguel LeBlanc

	Objet	Présentateur	Notes
1	Ouverture de la réunion	J. Blanchard; J. Cormier	Julie ouvre la réunion et les membres du CPAÉ se présente et souhaite la bienvenue à l'invité, M. LeBlanc. Julie avise le comité que c'est sa dernière réunion et que Sylvie sera de retour en janvier.
2	Adoption de l'ordre du jour	J. Blanchard	Point de discussion- changer l'ordre afin de faire passer l'invité en premier (horaire de la journée après l'adoption du procès-verbal). MOTION pour l'adoption de l'ordre du jour (Sylvia propose, Erica appuie)- motion adoptée.
3	Adoption du procès-verbal de la dernière rencontre	J. Cormier	Julie C. a lu le procès-verbal à voix haute. MOTION pour l'adoption du procès-verbal de la dernière rencontre (Julie B. propose, Erica appuie)- motion adoptée.
4	Horaire de la journée	J. Cormier	L'an dernier la direction de l'ÉdB a été informée de la modification des horaires d'autobus. La direction n'était pas d'accord, mais c'était trop tard pour changer. La raison donnée était les connexions entre les autobus de l'ÉE et l'ÉSA. ÉE voulait maximiser leurs heures d'enseignement. La direction ne pouvait demander plus des enseignants (conventions collectives, etc.) et pour accommoder l'ÉSA, l'ÉdB commence plus tard. Afin de trouver d'autres solutions, la direction va rencontrer le district scolaire en janvier 2020. Julie C. invite Miguel L. à partager ses préoccupations face à l'horaire des autobus scolaires. Depuis juillet Miguel fait des plaintes auprès du district et du ministre de l'Éducation. Il n'est pas satisfait des réponses obtenues. Selon

		<p>lui, c'est une question d'un manque d'autobus scolaires. Il est venu à la réunion pour obtenir le support du CPAÉ pour changer l'horaire.</p> <p>Points de discussion:</p> <ul style="list-style-type: none">• C'est une longue journée pour les enfants. Certains doivent aller à l'avant-classe à la garderie, car les autobus passent trop tard.• Au Québec, les enseignants ne font pas la surveillance au dîner. Les parents payent pour la surveillance au dîner. Pourquoi ne pas avoir des bénévoles pour faire cela ici?• Déterminer combien d'enfants qui prennent les autobus aujourd'hui vs les années précédentes; calcule le no. D'heures sur l'autobus; combien de temps les enfants sont sur l'autobus à ne rien faire (en attente à l'ouverture des portes); faire un sondage de ceux qui utilisent les autobus.• Suffisance de conducteurs vs le no. d'autobus.• Combien de parents sont touchés?• L'importance à distinguer entre l'ÉSA et l'ÉdB; 2 écoles séparées; les limites afin d'accommoder l'ÉSA.• Question de service pour les francophones? Écoles anglophones ont-elles les mêmes problèmes? Compare les districts anglophones et francophones.• Il y a un désir de rétablir un équilibre; l'apprentissage des enfants est-il meilleur le matin? Est-ce le début des cours plus tard est mieux? Optimiser les heures d'apprentissage est bon, mais il faut diminuer l'impact négatif; il y a un besoin pour des données objectives (ex.: études) vs. des données subjectives (ex.: observations des enseignants). <p>ACTION :</p> <ol style="list-style-type: none">1) Trouve une étude qui démontre que les enfants sont touchés par les heures d'apprentissage;2) Possiblement faire un sondage auprès des parents (cependant pas suivie);
--	--	--

			<p>3) Écrire une lettre au district qui copie le ministre est la direction de l'ÉdB qui fait valoir les préoccupations des parents face aux heures d'apprentissage, et ce avant le 15 décembre 2019;</p> <p>4) Créer une liste de tâches et l'envoyer aux membres du CPAÉ afin que ceux-ci choisissent quoi faire pour assister à la rédaction de la lettre.</p>
5	Suivi recrutement	J. Cormier	<p>Julie C. fait un mis à jour. Une enseignante est en congé de maternité et une deuxième le sera en 2020. Un des suppléants flottants a pris la charge d'une classe. Le congé de maternité d'une enseignante prend fin en 2020. Tout semble bien sauf pour le mois de février où il y aura possiblement une pénurie avant que les choses se remettent en mars.</p>
6	TBE d'école	J. Cormier	<p>Julie C. révise les résultats de l'année passée et explique ce que l'école va faire pour améliorer les cibles</p> <p>Les priorités sont:</p> <p>1) Lecture : les résultats de la 2e année ont diminué de l'année d'avant (74% à 65%); les résultats de la 3e année se sont améliorés (64% à 67%)</p> <p>Plan: Les élèves seront évalués chaque trimestre pour les niveaux de lecture.</p> <p>2) Engagement dans la vie de carrière : en mai, un sondage a été fait auprès des élèves de la 5e année sur toutes sortes de domaines de l'école; le sondage était très long, possibilité à diminuer le nombre de questions</p> <p>Plan: sur le développement de carrière, anime des activités avec les enseignantes chaque trimestre; sur le côté socioaffectif, révise le plan d'intervention chaque trimestre et détermine si les objectifs sont atteints; construction identitaire, voir s'il y a un impact chez l'enfant, ex : médias francophones en dehors de l'école.</p> <p>3) Assistantes en éducation pour le comportement : le district veut des données; ceci est nouveau alors il n'y a pas de résultats des années antérieures. Présentement, on détermine quels élèves ont des besoins</p>

			temporaires ou à temps plein. Le but c'est d'apporter l'enfant à l'autonomie. Il y a 7 assistantes, dont 2 assistent de façon temporaire.
	Suivi page FB	J. Cormier	Pour manque de temps, le comité en discutera lors d'une réunion subséquente.
8	Temps d'écran	D. Blanchard	<p>Points de discussion : Pour manque de temps, Danielle résume ses préoccupations du temps-écran à l'école lors des récréations intérieures (gros froids d'hiver), particulièrement en salle de classe. Certains parents limitent le temps devant l'écran, mais, et cela ne semble pas être adressé par l'école. Discussion des habitudes saines. Discussion du sentiment que le temps d'écran ne s'améliore pas comme les autres habitudes (ex. : nutrition, éducation physique, etc.).</p> <p>Vu l'ampleur et l'importance du sujet, la discussion a été rapportée à la <u>prochaine réunion</u>.</p>
9	Nouvelle école	J. Cormier	Sujet pas abordé lors de la réunion.
10	Prochaine réunion	J. Cormier	La prochaine réunion sera le 14 janvier 2020.
11	Levée de la réunion	J. Blanchard	MOTION pour lever la réunion (Julie B. propose, Charlène appuie) motion adoptée.