



CPAÉ — ÉCOLE DES BÂTISSEURS – PROCÈS-VERBAL

Date : Le mardi 25 novembre 2025

En présentiel / en ligne

Heure : 18 h 30

Membres présents :

Julie Cormier (directrice)
Laure Handfield (enseignante)

Sébastien Breau
Martin Charette
Natasha Couture
Misha Nowicki
Leanna Thomas
Sarah Walsh
Siham Elhasni

Membres absents :

Raphaël Moore (CEP)

Jennifer Lockhart

1. Mot de bienvenue

Ouverture de la rencontre à 18:30. Mme Julie Cormier (directrice) souhaite la bienvenue à tous.

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposé : Sarah
Appuyé : Misha
L'ordre du jour est adopté à l'unanimité.

3. Adoption du procès-verbal

Proposé : Leanna
Appuyé : Sébastien
Le procès-verbal de la rencontre précédente est adopté à l'unanimité.

4. Suivi : retards d'autobus scolaires

Mme Julie note le courriel récent du district quant aux autobus. Sarah mentionne la transparence accrue du district. Par contre, il ne semble pas y avoir de solution à l'horizon; les données reçues pointent à une aggravation de la situation, et le district et le ministère du transport semblent se référer à l'un et l'autre, sans que quiconque ne prenne vraiment la responsabilité. Mme Julie considère demander à Raphael d'impliquer le CED pour faire pression aux divers ministères impliqués. Martin propose que la CPAE formule cette demande avant la prochaine rencontre. Misha appuie; elle se questionne également à l'idée de partager les questions du CPAE à un membre de l'opposition gouvernementale afin que les questions soient soulevées et discutées publiquement. Le CPAE propose ultimement d'aborder la question avec Raphael comme première étape afin de sensibiliser et mobiliser le CED, qui aura peut-être plus de poids.

Proposé : Misha

Appuyé : Sarah

La motion est adoptée à l'unanimité.

Action(s) requise(s) :

- Contacter Raphael Moore afin de planifier une rencontre entre la direction, la présidence, et le représentant du CED (**Mme Julie**).

5. Suivi : sondage sur le mieux-être des élèves

Martin résume les changements apportés au sondage et invite les participants à en faire la révision. Le CPAE appuie les changements proposés. Siham pose la question à savoir s'il serait désirable d'ajouter une opportunité aux parents de fournir des commentaires. Le CPAE et la direction préfèrent ne pas inclure cette option à la suite d'une discussion.

Mme Julie présente ensuite le document que l'école a créé afin de faciliter le signalement de conduite inacceptable. Le document inclut également une définition de l'intimidation et souligne l'importance de la prévention. Tous appuient l'utilisation du document tel que présenté.

Action(s) requise(s) :

- Rechercher les définitions des divers types de conduites inacceptables pour inclusion dans le sondage (**Misha & Siham**).
- Partager le document avec les parents (**Mme Julie**).

6. Tableau de bord équilibré

Le point n'est discuté à cette rencontre et sera abordé en janvier.

Action(s) requise(s) :

- Présenter le TBÉ avec les données disponibles à la rencontre de janvier (**Mme Julie**).

7. Auto-évaluation de la rencontre

Une auto-évaluation est complétée

Action(s) requise(s) :

- Ajouter l'item a l'agenda de chaque rencontre ultérieure (**Mme Julie**).

8. Levée de la réunion

La levée de la réunion est proposée à 19:41.

Proposé : Sarah

Appuyé : Martin

La motion est adoptée à l'unanimité.