

CPAÉ
ÉCOLE DES BÂTISSEURS

ORDRE DU JOUR

Le lundi 16 janvier 2023 @ 19h

Rencontre virtuelle sur TEAM ~~en présentiel~~

~~Local 319 à l'École des Bâtisseurs~~

1. Mot de bienvenue
2. Adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 21 novembre 2022
4. Affaires découlant des rencontres précédentes
 - a. Suivi : sondage aux parents
 - b. Suivi : CED (?) - Raphaël
5. Affaires nouvelles
 - a. Budget – 500\$
 - b. TBÉ – mise à jour 1^{er} trimestre
6. Levée de la réunion



CPAÉ – ÉCOLE DES BÂTISSEURS – PROCÈS VERBAL

Date : le lundi 16 janvier 2023

Rencontre virtuelle

TEAMS

Heure : 19 h

Membres présents :

Sylvie Legault
Raphaël Moore
Geneviève LeBlanc
Florence Dugas
Myriam Russell
Jennifer Lockhart
Jessica Gerges
Danielle Sénéchal
Sébastien Breau
Martin Charrette
Joseph Pagé
Jonathan Landry

Membres absents :

1. Mot de bienvenue et tour de table

Florence souhaite la bienvenue à tous

2. Adoption de l'ordre du jour

Proposé : Sébastien Breau

Appuyé : Jonathan Landry

3. Adoption du procès-verbal de la rencontre du 21 novembre 2022

Proposé par : Sébastien Breau

Appuyé par : Jennifer Lockhart

4.

4. Affaires découlant de la rencontre précédente

a) Mise à jour - CED

- Le rapport sur la gouvernance scolaire a été publié, mais avec le dossier d'immersion qui prend beaucoup de place au ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance, rien n'a bougé. Le CED continue de réitérer qu'il est prêt à travailler avec le ministère sur le dossier de la gouvernance scolaire.
- Des CPAÉ ailleurs dans le district scolaire ont fait part de leurs inquiétudes sur l'utilisation de la langue anglaise dans le milieu scolaire (musique anglaise dans les autobus, par exemple). Le sujet a été discuté lors de réunion de travail du CED. Des rappels ont été faits aux employés et le sujet a amené une discussion plus large sur le rôle de passeur culturel que tous peuvent jouer auprès des élèves.
- La pénurie de personnel scolaire amène une pression non seulement financière sur le district scolaire, mais également une pression à trouver des solutions afin d'appuyer les écoles. Ce dossier inquiète également l'école des Bâtisseurs. Le manque de personnel est très difficile à gérer en tant que direction d'école. Le personnel suppléant sans expérience n'a pas nécessairement les connaissances et les aptitudes pour fonctionner avec un minimum de supervision dans un milieu scolaire, ce qui demande beaucoup de gestion en soi. Avoir une formation initiale pour ces personnes pourrait s'avérer être un atout important dans la gestion de ce dossier.
- La question du dossier d'immersion du secteur anglophone est un dossier qui amène des inquiétudes, entre autres au niveau des ressources. Sylvie fait part qu'elle a dû gérer plusieurs parents d'enfants en immersion inquiets suite à l'annonce du ministre. Une liste comprenant le nom de plusieurs parents qui souhaitent amener leur enfant passer un test de compétence linguistique en mai a déjà été entamée.

b) Suivi : sondage aux parents

Le sondage aux parents a été envoyé par l'école en décembre dernier comme convenu lors de la dernière rencontre du CPAÉ. En tout, ce sont 34 personnes qui ont répondu. Les trois sujets sur lesquels les répondants ont démontré un plus grand intérêt sont :

- Les jeunes et les médias sociaux
- L'anxiété chez les jeunes
- Les jeunes et les écrans

Une conférence tenue en soirée en personne avec une option virtuelle semble être ce qui répond le mieux aux répondants.

Le groupe se questionne à savoir si le peu de répondants ne démontre pas le peu d'intérêt pour assister à ce type d'événement. En apprenant qu'en passant par une université, il est possible d'obtenir ce type de conférence gratuitement ou à moindre coût, on décide de chercher quelqu'un qui pourra offrir une conférence sur les jeunes et les médias sociaux et le temps d'écran. L'invitation sera envoyée aux quatre écoles francophones de la région.

On décide d'étudier la possibilité de développer une formation pour le personnel suppléant et la filmer afin qu'elle puisse être visionnée par les nouveaux employés.

5. Affaires nouvelles

a) Budget – 500 \$

Suite à une discussion, le groupe s'entend pour faire l'achat de livres, de jeux de société, etc. pour permettre aux familles de l'école de vivre leur francophonie en dehors du cadre scolaire.

Il est proposé par Jonathan Landry et appuyé par Sébastien Breau que le budget de 500 \$ soit dépensé vers l'achat de livres, jeux de sociétés, billets de spectacle et tout autre matériel qui permettra aux familles de l'école de vivre leur francophonie en dehors du cadre scolaire et une conférence qui sera offerte aux parents des quatre écoles francophones de la région de Fredericton.

Adopté à l'unanimité.

b) TBÉ – mise à jour 1^{er} trimestre

Sylvie fait une mise à jour pour le tableau de bord équilibré.

Priorité 1 : Bien-être du personnel enseignant

Une session avec le personnel scolaire animé par Jean-Paul Demers a eu lieu et a été très appréciée de tous.

Priorité 2 : L'engagement des élèves

Des ateliers passions ont été offerts aux élèves pour des blocs de 6 à 7 sessions avec beaucoup de succès, les élèves étaient très motivés et engagés. L'école souhaite engager davantage les parents et la communauté pour offrir une plus grande diversité de sessions aux élèves. L'école se prépare au deuxième bloc où de nouveaux ateliers ont été ajoutés. Les élèves pourront choisir leur nouvel atelier pour ce deuxième bloc qui va s'échelonner jusqu'en mai.

Priorité 3 – Amélioration en lecture (projet pilote littératie structurée)

C'est un changement de culture qui s'opère au niveau de l'école présentement. On continue de prendre des temps d'arrêt avec le personnel et de petits ajustements au niveau de l'accompagnement sur le terrain ont été faits. On note une amélioration chez les élèves ciblés.

Le 22 février prochain, une soirée animée pour les parents et les élèves de la maternelle à la 2^e année sera offerte par l'école afin de mieux accompagner son enfant en littératie. Du coaching sera également offert.

Priorité 4 – Construction identitaire

Deux rencontres du personnel sont prévues en février et en mai pour exploiter les 8 principes directeurs de la construction identitaire.

Sondage aux élèves afin de mieux connaître qui parle en français dans les temps non structurés sera envoyé.

Des animations lors des rassemblements-écoles ont été ajoutées afin de développer un rapport positif à la langue.

La construction identitaire sera ajoutée comme point à l'ordre du jour de la prochaine réunion.

6.

Levée de la réunion

Florence Dugas propose la levée de la réunion à 20 :36.

La prochaine rencontre est prévue le 13 février 2023.